



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” , с. ЦАЛАПИЦА, общ. “РОДОПИ”

ул. “Ст. Стамболов” № 34, тел: 03149/22-57, e-mail: oup.h@abv.bg

Утвърдил:

Соня Челибашка

Директор

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

на ОУ „Паисий Хилендарски“ - село Цалапица
за учебната 2019/2020 година

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/16 .09.2019г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма за намаляване дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) – 2013-2020 г. е в съответствие с целта на „Стратегическата рамка на Национална програма за развитие на Република България: България 2020“ за повишаване на жизнения стандарт чрез конкурентоспособно образование и обучение, създаване на условия за качествена заетост и социално включване и гарантиране на достъпно и качествено здравеопазване.

Стратегията е в съответствие с набелязаните широкообхватни мерки за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищното образование, залегнали в Национална стратегия за детето 2008 – 2018 г., Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015 г.), Национална стратегия за младежта (2010 – 2020 г.), Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на МОН и Национална стратегия за интеграция на ромите в Република България (2012 – 2020 г.), Закон за младежта, Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2020 г.

Стратегията отчита необходимостта от широкообхватни политики и мерки, насочени към осигуряване на успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждевременно напусналите да продължат обучението си с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и информално учене.

Като „преждевременно напуснали образователната система“ се определят лицата между 18 и 24 години, завършили едва основно образование или по-ниска образователна степен, и които вече не участват в никаква форма на образование или обучение.

За целите на стратегията „отпадане от училище” е отписването от училище на ученик до 18 годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Училищната програма е изготвена въз основа на Програма за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2014/2015 година на РУО Пловдив и е утвърдена със заповед № РД-06-0-421/08.09.2014 г. на началника на Регионален управление по образованието – Пловдив.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ОУ „Паисий Хилендарски“-село Цалапица

През учебната 2018/2019 година в категорията „отпаднали от училище” е една ученичка от 7 клас от ромски произход ,която живее на семейни начала с мъж от същия етнос и няма навършени 16 години и е без желание за посещаване на учебни занятия . Проведени са многократни разговори с родителите,сезирани са ОбКБППМН при община Родопи,отдел „Закрила на детето” гр.Пловдив и всички институции са безпомощни в решаване на въпроса със завръщане на ученичката в клас.Същата се отглежда от семейство ,които са социално слаби и с нисък социален статус.

В таблица 1 са посочени класовете, а в таблица 2 – причините за напускане на училище.

Таблица 1

Период на отчитане	Общо отпаднали												
	Ia	II	IIIa	IIIб	IVa	IVб	Va	Vб	VI	VII			
2018/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1

Таблица 2

Период на отчитане	Брой ученици, трайно непосещаващи училище поради		
	Отсъствия	Слаб успех	Социални и семейни причини
2018/2019	1	0	0

Напусналата ученичка е от социално слабо семейство. Предприетите мерки за предотвратяване на отпадането на ученичката от страна на класния ръководител и ръководството на училището са: посещения по домовете; разговори с учениците и родителите им; изпращане на съобщения до родителите; информиране на Дирекция «Социално подпомагате» за ученици, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия за един месец; изпращане на доклад до Кмета на Община Родопи за административно налагане на глоба на родители, настойници и попечители, които не осигуряват присъствието на децата си в училището за времето, през което те подлежат на задължителна предучилищна подготовка или задължително обучение съгласно чл.8 от ЗПУО и чл.3 о и чл.14 от ПДУ .

Основна причина за отпадането от училище през учебната 2018/2019 година е допуснат голям брой неизвинени отсъствия, които водят до губене на мотивация за полагане на учебен труд и до нежелание за продължаване на образованието. Ученичката е отглеждана от родители ,които не се отнасят достатъчно отговорно към редовното посещение на учебни занятия. Липсва строг родителски контрол.

Броят на допуснатите от учениците извинени и неизвинени отсъствия (Таблица 3 и Таблица 4) показва, че средният брой на неизвинените и на извинените отсъствия на ученик, отчетени в края на II срок на 2018/2019 год., е: за извинените отсъствия - 46, а за неизвинените отсъствия -32. Причини за допускане на неизвинените отсъствия са закъсненията, бягства от час поради ниска мотивация за учене и незаинтересованост към учебния материал, негативно отношение към училището, към учител, към

учебен предмет, страх от изпитване и получаване на слаба оценка, отстраняване от час при нарушаване на дисциплината и възпрепятстване на работата на учителите, занижен родителски контрол или липса на родителски умения за справяне с проблема.

Таблица 3

Период на отчитане	Брой извинени отсъствия										Общото състояние на учителите	Средно на ученик
	I	II	IIIa	IIIб	IVa	IVб	Va	Vб	VI	VII		
2018/2019	829	1327	535	614	507	667	920	588	931	1458	8376	46

Таблица 4

Период на отчитане	Брой неизвинени отсъствия										училището	Средно на ученик
	I	II	IIIa	IIIб	IVa	IVб	Va	Vб	VI	VII		
2018/2019	431	0	0	71	60	15	1107	2230	1131	899	5944	32

Своевременно се отразява статуса на всеки ученик в веб-базирания Регистър за движението на децата и учениците към РУО-Пловдив

За седем ученици, които през учебната 2018/2019 година са били застрашени от отпадане поради голям брой неизвинени отсъствия или поради лоша дисциплина, са предприети мерки по Чл.41 ал.(2) от ЗБППМН. Обществени възпитатели от МКБППМН при Община Родопи работиха с тези ученици с цел превенция от отпадане от училище. В следствие на съвместната работа на класните ръководители, ръководството на ОУ, УКБППМН и МКБППМН, тези ученици продължават обучението си в по-горни класове.

III.ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за безстресово и ефективно приобщаване на учениците, застрашени от отпадане към учебната среда.

2. Подпомагане на социалната им адаптация в училищната общност и участие в нея.
3. Изграждане на мотивация за посещение на училище като се намали делът на извинените и неизвинените отсъствия.
4. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
5. Да се привлекат и мотивират семействата за активно участие в приобщаващия процес.
6. Да се повиши ефективността на педагогическото въздействие чрез използване на разнообразен педагогически инструментариум.
7. Да се повишат базисните компетенции на педагозите за работа с деца, застрашени от отпадане чрез използване на подходящи форми за квалификация.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Описание на дейността	Срок на изпълнение	Ангажирани служебни лица
Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
1.Изготвяне на училищната програма за намаляване дела на преждевременно напусналите училище.	Изготвяне на училищната програма	М.септември2019г.	Директор
2. Представяне в РИО на отчет анализ за резултатите от изпълнението на	Анализ и оценка на изпълнението на Училищната програма, отчитане на	За 2019 – януари 2020год. и	Директор

програмата в училището	резултатите от дейностите по превенция чрез сравняване по предварително определени в програмата показатели за последната година като например: Брой на отпадналите ученици; Брой на извинените и неизвинените отсъствия; работа на класните ръководители и преподавателите по предметите . Набелязване на мерки за следващата учебна година.	цялостно в края на 2019/20 год.	
3. Проследяване на преместването и отсъствията на децата и учениците	Изготвяне на доклади на класните ръководители	Край на I-ви срок Край на учебна година	Класни ръководители,
4. Контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация.	Проверки в часовете на реалния брой ученици и отсъстващите.	Постоянен	Директор
5. Контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по ЗПУО да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище върху учениците от паралелката, в т.ч. обучителни трудности и слаб успех, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.	Проверка на работата на класните ръководители.	Постоянен	Директор

6.Контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;	Проверка на работата на класните ръководители.	Постоянен	Директор
7.Анализ на предприетите мерки от страна на класните ръководители и ефективността им.	Попълване на таблица по образец с предприетите мерки.	Край на I-ви срок Край на учебна година	Класни ръководители
8.Контрол от директора на проблемните класове с цел намаляване на отсъствията при прилагане на мярка (отстраняване от час)	Посещения от директора на проблемните класове.	Постоянен	Директор,
9.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	Организиране на квалификационни курсове по темата.	М.Март 2020г.	Директор,
10.Идентифициране на застрашените от отпадане ученици	Проучване и определяне на учениците в риск от отпадане от училище чрез изготвяне на индивидуална оценъчна карта.	м. Ноември 2019г.	Класните ръководители,
11. Сформиране на екипи за работа с ученици в риск	Избира се екип за работа за всеки ученик в риск, включващ класен ръководител, учител-наставник, други учители, които се ползват с доверието на ученика чрез обсъждане и решение на Педагогическия съвет. Директорът издава заповед за формиране и	м.Декември 2019г.	Директор

	дейност на екипите.		
12.Актуализиране и водене на регистър	Води се регистър на учениците до 16-годишна възраст в риск от отпадане от училище и се попълва електронен формуляр към РУО – Пловдив. При настъпили промени по време на учебната година информацията към регистъра се допълва и актуализира.	Постоянен	Директор
13.Изготвяне и работа по индивидуални програми	Извършва се индивидуална оценка на ученика в риск и се набелязват основни цели за работа за намаляване на риска от отпадане. Екипът може да определя насоки за подобряване на училищната среда, за успешна социализация и адаптация, за включване в извънкласни дейности, да препоръчва конкретна работа по учебни предмети. В края на всеки срок екипът изготвя доклад за постигнатите резултати и допълва индивидуалната програма. Вписва постигнатите резултати към всяка цел. Учителят-наставник подпомага социализацията на ученика като в сътрудничество с класния ръководител подпомага развитието на интересите на ученика в риск. Класният ръководител и наставникът посещават учениците по домовете, стремят се към	Постоянен	Екип за работа на ученик в риск от отпадане

	привличане на родителите като партньори и съмишленици.		
14. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане (" ранен учебен неуспех ").	Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици. Попълване на данни за проведените консултации в таблица по образец.	Постоянен	Учителите по предметите
15. Реализиране на обучения и семинари, ориентирани към потребностите на всеки ученик с цел превантивна работа за отпадане от училище.	Организиране на обучения и семинари. Попълване на данни за проведените обучения и семинари в таблица по образец от класния ръководител.	Постоянен	Директор, УКБППМН и МКБППМН
16. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.	Организиране и провеждане на лекции и беседи. Попълване на данни за проведените обучения и семинари в таблица по образец от класния ръководител.	Постоянен	Класни ръководители, Комисия по здравно и гражданско образование, УКБППМН и МКБППМН
17. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Включване на ученици, застрашени от отпадане в Ден на таланта, училищни мероприятия и извънкласни дейности.	Постоянен	Класни ръководители Учители
Дейности, свързани с повишаване участието и ангажираността на родителите			

1. Популяризиране на добри практики за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище	Включване на родителите в тържества, спортни празници, извънкласни мероприятия, „Ден на отворените врати“, посещение в часове.	Постоянен	Класни ръководители, Директор,
2. Информационни кампании сред родителите с привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността	Включване на родителите в срещи-разговори в Час на класа по отношение на професионалната им реализация.	Постоянен	Класни ръководители, Директор,
3. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище.	Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите. Организиране и провеждане на „родителски тренинг“.	Постоянен	Класни ръководители