

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

на
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
село Цалапица

за периода 2016– 2020 година

село Цалапица

2017г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение

II. Анализ на състоянието на училището

- 1. На външната страна на училището - PEST - анализ**
- 2. На състоянието на вътрешната среда на училището – SWOT-анализ**

III. Стратегии и приоритети в развитието на ОУ „Паисий Хилендарски“ до 2020 година

- 1. Мисия на училището**
- 2. Визия на училището**
- 3. Ценности и приоритети в развитието**
- 4. Главна цел на стратегията**
- 5. Ръководни принципи в дейността на училищната общност**

IV. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

V. Идеи и дейности за реализиране на стратегиите и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията (план за действие)

VI. Заключение

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община «Родопи».
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013-2020г/, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.
5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО НА ОУ «ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ»

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	210	11
2015/2016	184	9
2014/2015	194	10
2013/2014	195	9
2012/2013	217	11

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	6	20.50	бакалавър/магистър	9
2015/2016	6	17	бакалавър/магистър	9
2014/2015	6	20	бакалавър/магистър	9
2013/2014	5,5	19	бакалавър/магистър	8
2012/2013	7	20	бакалавър/магистър	7

1. На външната страна на училището - PEST - анализ

Основни външни фактори	
Състояние	Перспектива
I. Политически фактори	
Постоянни изменения в нормативната уредба. Голям обем нормативни актове, без конкретни указания за прилагането им.	Стратегия за развитие на образованието. Европейски критерии и стандарти. Запазване Националната идентичност. Образованието да стане приоритет.
II. Икономически фактори	
Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик. Недостиг на инвестиции. Нездрава икономическа среда. Силна миграция в градовете и чужбина.	Еврофондове. Актуализация на издръжката на 1 ученик в рамките на една бюджетна година, която е в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките и материалите и др. Разработване на ефективна икономическа програма на региона.
III. Социални фактори	
Безплатни учебници за учениците от I - VII клас. Осигурени безплатни закуски, мляко и плод за I - IV клас. Недобро отношение на обществото към образованието и училището. Ниска заинтересованост от родителите.	Безплатни учебници и закуски. Стимули за ученици и родители с добри резултати. Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите.
IV. Технологични фактори	
Технологична обезпеченост - недостатъчна. Липса на средства за закупуване на съвременни учебно - технически средства за реализиране на образователния процес.	Подобряване на техническата обезпеченост. Внедряване на съвременни технически средства за управление, обучение и комуникация. Навлизване на ИКТ в училище.

2. На състоянието на вътрешната среда на училището – SWOT-анализ

	Силни страни	Слаби страни
В ъ т р е ш н а с р е	➤ Успешна реализация на план-приема на ученици. ➤ Едносменен режим на обучение. ➤ Целодневно обучение на учениците от I до VII клас. ➤ Среден годишен успех на училището: добър - постоянна величина ➤ Квалифициран педагогически екип. ➤ Авторитетно ръководство и работа в екип. ➤ Демократичен стил на управление. ➤ Изградени вътрешноучилищни комисии и ПЕКК и наличие на мотивация за	➤ Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. ➤ Незадоволително оборудване на специализирани кабинети. ➤ Непълноценно използване на ИКТ от педагогическия екип. ➤ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. ➤ Липса на Училищно

д а	повишаване на квалификацията. ➤ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. ➤ Добра реализация на учениците. ➤ Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. ➤ Привлекателна учебна среда – добра материална база обновена в последните години, спортен салон, просторен училищен двор. ➤ Добра база за внедряване на ИКТ в образованието - компютърен кабинет с локална мрежа и достъп до интернет. ➤ Наличие на техника и непрекъснат достъп до интернет, и различни технически средства за обезпечаване на учебния процес от преподавателите. ➤ Богат годишен календар и спортни прояви. ➤ Утвърдени традиции на училището. ➤ Изяви на ученици по интереси. ➤ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. ➤ Осигуреност със задължителна документация. ➤ Добро управление на финансови средства в условията на делегиран бюджет. ➤ Добро взаимодействие с институциите. ➤ Наличие на училищен павилион.	настоятелство.
В ъ з м о ж н о с т и и с т а	Възможности ➤ Предоставяне на качествено образование. ➤ Включване на учителите в различни форми на квалификация. ➤ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ➤ Възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. ➤ Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. ➤ Утвърждаване на символи на училището. ➤ Провеждане на рекламни кампании. ➤ Разработване и управление на проекти.	Заплахи ➤ Недостиг на финансиране. ➤ Намаляване на броя на учениците. ➤ Намаляване на мотивацията за учене у учениците. ➤ Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. ➤ Отказ от първостепенния разпоредител с бюджетни кредити за осигуряване на средства за капиталови разходи. ➤ Негативно отношение на обществото към образованието. ➤ Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използването на

	ИКТ.
--	------

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ ДО 2020 ГОДИНА

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.
- Да осигурим равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равноправна и пълноценна личностна реализация.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- ОУ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: 1. – 4. клас;
 - прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.
- С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Ние ще изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на село Цалапица, и на родината ни.

3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Участие в национални програми и проекти.

4. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база и допълнително финансиране.

5. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.
- Чрез извършване на част от дейностите с доброволен труд от страна на педагогическия и непедагогическия екип, родители и общественост.

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи за начален и прогимназиален етап.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2020 г.
3.	Обновяване и оборудване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2020 г.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”, с. ЦАЛАПИЦА, общ. “РОДОПИ”

ул. “Ст. Стамболов” № 34, тел: 03149/22-57, e-mail: oyp.h@abv.bg

4.	Обновяване на фойе и коридори в учебен и административен корпус.	Делегиран бюджет, дарения, спонсорство	септември 2020 г.
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	през учебната година
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	през учебната година
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и	начало на всяка учебна година
8.	Включване в състезания и мероприятия на общинско, регионално, национално ниво.	Община „Родопи“, РУО - Пловдив, Министерство на образованието	през учебната година
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Светлина“, село Цалапица.	Смесено финансиране	през учебната година
10.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания и участие в национални състезания.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания и други спортни дейности.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	през учебната година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и

	сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Текущи ремонти в класни стаи. 5. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на класни стаи. 6. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основно образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Пловдив.

**Стратегията е актуализирана и приета на Педагогически съвет с
Протокол № 7 от 04.09.2017 година.**

ДИРЕКТОР: Соня Челибашка