



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” , с. ЦАЛАПИЦА, общ. “РОДОПИ”

ул.“Ст. Стамболов” № 34, тел: 03149/22-57, e-mail: oup.h@abv.bg

ЕТИЧЕН КОДЕКС

на

УЧИЛИЩНАТА
ОБЩНОСТ

ОУ ”Паисий Хилендарски”
с.Цалапица, общ.Родопи

2017 година



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” , с. ЦАЛАПИЦА, общ. “РОДОПИ”

ул.“Ст. Стамболов” № 34, тел: 03149/22-57, e-mail: oup.h@abv.bg

I. ОБХВАТ НА КОДЕКСА

Етичните правила в този кодекс са приложени за работещите в ОУ ”Паисий Хилендарски”- с. Цалапица, съобразно Закона за Предучилищното и училищното образование и се отнася до:

- Поведение и облик на учителя в училище и извън него.
- Отношение на учителя към колегите.
- Отношение на учителя към учениците.
- Взаимоотношения между учениците.
- Отношение на учениците към учителите и другите педагогически специалисти.
- Права и задължения на учителите.
- Права и задължения на учениците.
- Права и задължения на родителите.
- Взаимоотношения между родителите и учителите.

II. ЦЕЛИ НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС

Етичният кодекс има за цел :

- Да определи етичните стандарти за дейността на учителите, учениците и родителите.
- Да повиши общественото доверие към учителите и служителите, към техния професионализъм и морал, както и да издигне престижа на училището.
- Да утвърди ролята на училищната общност за възпитаването на морални и етични взаимоотношения.

III. ЕТИЧНИ НОРМИ И ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” , с. ЦАЛАПИЦА, общ. “РОДОПИ”

ул.“Ст. Стамболов” № 34, тел: 03149/22-57, e-mail: oyr.h@abv.bg

Чл.1. Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се градят върху доверието,почтеността,уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Чл. 2. (1) Дейността на всички работещи в училището се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност ,отчетност,законност,обективност и добросъвестност.

(2) Служителите изпълняват служебните си задължения при строго спазване на законодателството в Република България, като съдействат за провеждането на държавна политика в сферата на образованието .

(3) В дейността си ОУ «Паисий Хилендарски » гарантира еднакво отношение и непредубеденост към преподаватели, ученици и родители и не допуска дискриминация на която и да е група, или на което и да е отделно лице.

IV. ПОВЕДЕНИЕ И ОБЛИК НА УЧИТЕЛЯ В УЧИЛИЩЕ И ИЗВЪН НЕГО

Чл.3.Учителят е публична личност и трябва да съблюдава правилата за добро поведение при всички свои изяви в публичното пространство.

Чл. 4. (1) При изпълнение на служебните си задължения и в обществения си живот учителите следват поведение, което не уронва престижа на ОУ ”Паисий Хилендарски” .

(2) Учителите не допускат на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави.

(3) Учителите се стремят да избягват в поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им полагат усилия да ги преустановят, запазвайки спокойствие и контрол над поведението си.

Чл. 5. Недопустимо е служителя да участва в скандални прояви, с които би могъл да накърни престижа на училището.

Чл. 6. Учителят поставя пред своя ръководител открито и честно проблемите, с които се сблъсква в процеса на работата.



Чл. 7.(1) Учителят противодейства на корупционни прояви и на други неправомерни действия в училището.

(2) Учителят не допуска да бъде поставен във финансова зависимост или в друга обвързаност от външни лица или организации, както и да иска и да приема подаръци, услуги, пари, облаги или други ползи, които могат да повлияят на изпълнението на служебните му задължения, на неговите решения или да нарушат професионалния му подход по определени въпроси.

(3) Служителят не може да приема подаръци или облаги, които могат да бъдат възприети като награда за извършване на работа, която влиза в служебните му задължения.

Чл.8. Учителят не може да упражнява дейности, посочени в законодателството като несъвместими с неговите задължения и отговорности, както и да получава доходи от такива дейности.

Чл. 9. Служителите подпомагат органите на държавна и местна власт с висок професионализъм, безпристрастност и активност при разработването и провеждането на държавната политика, както и при изпълнението на взетите решения и осъществяването на неговите правомощия.

V. ОТНОШЕНИЯ НА УЧИТЕЛЯ КЪМ КОЛЕГИТЕ

Чл.10. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на добра екипна работа пълноценно взаимодействие между всички участници в училищната общност.

Чл.11. Учителят изгражда и поддържа отношения на уважение, доверие, сътрудничество, коректност и колегиалност.

Чл.12. Учителите не трябва да изнасят информация относно работата на колегите си и учебно-възпитателния процес.

Чл.13. Обменяне на информация и ресурси, които имат отношение към благополучието на ОУ ”Паисий Хилендарски” с. Цалапица и правата на детето.



Чл. 14. Утвърждаване на собствения и на колегите си авторитет чрез лично поведение и чувство за отговорност.

Чл.15. Недопускане на действия, които биха уронили престижа на професията и нетърпимост към подобни действия.

Чл.16. Учителят не трябва да уронва авторитета на колегите си в присъствието на ученици, родители и други.

Чл. 17. Когато противоречията между колеги не могат да бъдат разрешени от самите тях, те търсят съдействието на непосредствения ръководител.

Чл. 18. Служителят не трябва да изразява лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на ОУ ”Паисий Хилендарски” с.Цалапица.

VI. ОТНОШЕНИЯ НА УЧИТЕЛЯ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Чл.1 9. Всички преподаватели и служители в ОУ”Паисий [Хилендарски” изпълняват задълженията си в интерес на живота и здравето на учениците, като стимулират тяхната познавателна самостоятелност и повишават знанията и уменията им.

Чл. 20. Всички преподаватели и служители спазват и гарантират правата на обучаваните за свобода на мисълта, за формиране на собствени възгледи и свободно изразяване на мнение.

Чл. 21. Преподавателите и служителите не участват в никакви практики, които дискриминират учениците на основата на раса, етнически произход и религия, пол и националност.

Чл. 22. Служителите и преподаватели познават симптомите на малтретиране, спазват процедурите, защитаващи подрастващите от насилие и уведомяват органите за Закрила на детето при възникнали съмнения на нарушени права на децата.

Чл. 23. Всички служители и преподаватели в ежедневната си работа се стремят да възпитават и формират общочовешки ценности и добродетели свързани с националната ни идентичност, дух и самобитност.



Чл. 24. Служителите и преподаватели провеждат своята дейност като изхождат от възрастовите особености на учениците в условията на взаимно уважение, толерантност и зачитане правата и личното достойнство на учениците.

Чл. 25. Служителите и преподаватели не допускат никакви форми на физическо, психическо и емоционално насилие над ученическата личност.

Чл. 26. Преподавателите подпомагат и съдействат за възможно най-пълно развитие на интелектуалния потенциал на учениците. Учителят трябва да бъде гарант за равнопоставеността на учениците в учебния час и в училището като цяло.

VII. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 27. Всички членове на училищната общност се отнасят помежду си с уважение. Всеки ученик е част от класната и училищната общност и споделя общи интереси.

Чл. 28. В поведението си учениците се ръководят от моралната максима: ”Никога не постъпвай спрямо другите така, както не искаш те да постъпват спрямо теб”.

Чл. 29. Учениците се подкрепят, уважават и спазват общи ценности и правила за поведение.

Чл. 30. Учениците имат толерантно отношение към различните от тях и уважава различното мнение .

Чл. 31. Ученикът не трябва да унижава личността на други ученици, или да дискриминира по национален, религиозен и расов признак.

Чл. 32. Ученикът защитава своята позиция без да накърнява свободата и достойнството на другите ученици.

Чл. 34. В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Не обсъжда личностните качества на съучениците си.

Чл. 35. Ученикът не допуска възникването и не участва в междуличностни конфликти.

Чл. 36. Ученикът проявява уважение към личността на всеки. Изслушва внимателно и не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификации. Ученикът не се държи агресивно към своите съученици.



VIII. ОТНОШЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ КЪМ УЧИТЕЛИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 37. Учениците участват активно като партньори в училищното обучение и възпитание за постигане целите и задачите на учебно-възпитателния процес.

Чл. 38. Ученикът се отнася с уважение към всички участници в училищната общност и към институцията училище.

Чл. 39. Учениците разговарят учтиво с преподавателите, уважават техния труд и спазват общоустановените разпоредби в училището.

Чл. 40. Учениците не накърняват с поведението си авторитета и достойнството на учителя.

Чл. 41. Учениците уважават личния живот на учителите и техните семейства.

Чл. 42. Всички ученици съдействат на учителя за установяване на благоприятна учебна среда за постигане на добри резултати от УВП.

IX. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

Чл. 43. Учителят има право на професионална независимост и на лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и на ръководството.

Чл. 44. На педагогическите специалисти се дължи почит и уважение от учениците, родителите, административните органи и обществеността.

Чл. 45. Учителите има право да им бъдат зачитани личността и достойнството им.

Чл. 46. Учителят има право да поддържа и повишава професионалната си квалификация.

Чл. 47. Има право да определя методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите на ЗПУО.

Чл. 48. Учителите имат право да получават подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения.

Чл. 49. Учителят има право на работна среда, позволяваща пълна изява на способностите му и свободна от всякакви форми на насилие и дискриминация.

Чл. 50. Всички участници в образователния процес да се отнасят добросъвестно и добронамерено спрямо преподавателите.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” , с. ЦАЛАПИЦА, общ. “РОДОПИ”

ул.“Ст. Стамболов” № 34, тел: 03149/22-57, e-mail: oyr.h@abv.bg

Чл. 51. Учителят е длъжен да изпълнява служебните си задължения като спазва етичните норми в този документ.

Чл. 52. Учителят е длъжен да се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители без разлика на възраст, етнос, пол и други културни различия.

Чл. 53. Учителят е длъжен да оказва съдействие при решаването на познавателни и други проблеми свързани с учениците.

Чл. 54. Недопустимо е публично разгласяване на информация от професионални заседания.

Х. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл.55. Учениците трябва да присъстват и да участват в учебните часове и занимания.

Чл.56. Учениците са длъжни да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите традиции.

Чл 57. Учениците се задължават да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие.

Чл.58. Учениците трябва да се явяват в училището с облекло и във вид съгласно изискванията на училищния правилник.

Чл.59. Учениците са длъжни носят ученическата си лична карта в училище и извън него.

Чл.60. Учениците са длъжни да представят на своите родители и на педагогическите специалисти ученическата си книжка и бележника за кореспонденция.

Чл.61. Учениците са длъжни да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището.

Чл.62. Учениците са длъжни да спазват правилника за дейността на институцията;

Чл.63. Учениците са длъжни да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;

Чл.64. Да не използват мобилните си телефони по време на учебните часове.

Чл.65. Учениците имат право да получават информация по въпроси, свързани с тяхното обучение.



Чл.66. Ученикът има право да бъде консултиран, насочван, стимулиран и подпомаган в съответствие с неговите потребности, желания и способности.

Чл.67. Ученикът има право да се обучава и възпитава в здравословна и сигурна среда, както и да получава защита при нахърняване на прата и достойнството му.

Чл.68. Ученикът има право да дава мнения и предложения по отношение на организацията и провеждането на училищната дейност.

Чл.69. Ученикът има право да участва, включително с присъствието на родител при решаването на въпроси, засягащи неговите права и интереси.

Чл.70. Ученикът има право да бъде поощряван с морални и материални награди за постигнати високи резултати.

ХІ.ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

Училището и обслужващото звено осъществяват процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите.

Чл.71. Родителите имат следните права:

(1). Периодично да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователно-възпитателния процес, за спазването на училищната дисциплина, уменията им за общуване с учениците и учителите и интегрирането им в училищната среда.

(2). Да се срещат с класния ръководител и учителите в определеното приемно време, или в друго удобно за двете страни време.

(3). Да участват в родителски срещи.

(4). Да изразяват мнение и да правят предложение за развитие на училището, или обслужващото звено.

(5). Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика.

(6). Да участва в Обществения съвет.

(7). Да бъдат консултирани по въпроси свързани с възпитанието на учениците от специалист, за което училището може да им съдейства.

Чл. 72. Родителите имат следните задължения:

(1). Да осигурява посещаемостта на ученика в училище.



- (2). Да не допуска явяването на ученика в училище с облекло или във вид, който не съответства на Правилника на училището и на добрите нрави.
- (3). Редовно да се осведомяват за успеха и развитието на ученика в образователно-възпитателния процеси за спазването на училищната дисциплина.
- (4). Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат покани от класния ръководител, или Директора.

ХІІ. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ

Чл. 73. Работещите с деца подпомагат семейството при обучението и възпитанието на учениците.

Чл. 74. Учителите зачитат достойнството на всяко семейство, и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

Чл. 75. Учителите уважават ценностите на семейството и правото му да взема решения за своите деца.

Чл. 76. Учителите информират семейството за всички решения, отнасящи се до детето и когато е подходящо го включват във вземането на такива решения.

Чл. 77. Учителите опазват личната информация за възпитаниците си и техните семейства и я ползват само и единствено в техен интерес и във връзка и по повод на изпълнение на моралните си и служебните си ангажменти.

Чл. 78. Родителите помагат активно за постигане целите на обучението и възпитанието и подпомагат училищната общност в осъществяването на училищната политика.

Чл. 79. Родителите оказват уважение към труда на учителя. Не допускат обсъждането на лични качества и проблеми на учителя в присъствието на учениците. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация в присъствието на ученици.

Чл. 80. Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, прилагани от учителите.

Чл. 81. Учителите активизират и приобщават родителската общност към училищните процеси с оглед издигане на нивото на обучението и възпитанието.

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ



Чл.82. Конфликт на интереси възниква, когато служителят има личен интерес, който му влияе до толкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълнение на служебни задължения.

(1) Служителят трябва да избягва всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появяването на такъв конфликт той е длъжен да информира веднага ръководителя си.

(2) Служителят не може да използва служебното си положение за лично и на семейството си облагодетелстване.

(3) Служителят не трябва да допуска възможност друг служител да го постави в реален или предполагаем конфликт на интереси.

(4) В случай на вече възникнал конфликт на интереси и само съобразно с нарежданията на ръководителя му, служителят може да се оттегли от служебни си задължения, които са причина за възникването на конфликта.

КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл.83. (1) За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към ОУ ”Паисий Хилендарски” се създава Комисия по етика.

(2) Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от три години.

(3) Комисията се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс от Педагогическия съвет.

Чл.84. (1) Комисията по етика разглежда жалби, свързани със спазването на този кодекс и дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.

(2) Комисията по етика приема Правила за дейността си, които се утвърждават на заседание на Педагогическия съвет.

Чл.85. Всеки заинтересован член може да внесе жалба в Комисията по етика.

Чл.86. (1) Комисията по етика разглежда постъпилите жалби и се произнася с мотивирано становище най-късно в едномесечен срок от постъпването им.

(2) Непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ за налагане на санкция.

Чл.87. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на ОУ « Паисий Хилендарски».



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” , с. ЦАЛАПИЦА, общ. “РОДОПИ”

ул.“Ст. Стамболов” № 34, тел: 03149/22-57, e-mail: oyr.h@abv.bg

ДРУГИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1 Настоящият кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.

§ 2 Контролът за спазване на нормите на настоящият Етичен кодекс се осъществява от Комисията по етика.

§ 3 Неразделна част от настоящия кодекс е процедурата за докладване на нарушения на Етичния кодекс и за предприемане на последващи мерки.

Настоящият етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване, кодексът се издава на основание чл.7 от Закона за финансово управление и контрол в публичния сектор и чл.2,ал.2 от ЗПУО е утвърден със Заповед №РД-10-670/04.09.2017 год.