

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ**  
**КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**  
**2022-2023 г.**

**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Програмата за повишаване на качеството на предлаганото образование и обучение в ОУ „Паисий Хилендарски” – с. Цалапица се основава на: Закона за предучилищно и училищно образование, приоритетите на Министерството на образованието и науката .

**II. ВИЗИЯ**

ОУ ” Паисий Хилендарски”- с. Цалапица да бъде училище, предоставящо качествена подготовка в областта на основното образование и обучението на подрастващите и ползващо се с доверието на обществеността в региона. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност .

**ЦЕЛИ:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа ).

- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

### **III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено образование и обучение, отговарящо на ДОС. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентно способност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

#### ***Приоритетно направление I.***

#### ***УЧЕНИЦИ***

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения и овладяване на компетентности.
2. Акцент върху грамотността (български език и математика) и издигане равнището на езиковата подготовка.
3. Създаване на условия за изяви на учениците.
4. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
5. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
7. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
8. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
9. Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване на учебни знания.

10. Ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
11. Успешно въвеждане на нови учебни програми
12. Стриктно спазване на изискванията за: за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците; за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал; за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
13. Засилване взаимодействието с родителите, общността и обществения съвет
14. Използване на създадени мултимедийни материали
15. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
16. Реализиране превенция срещу насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
17. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
18. Работа с деца със специални образователни потребности.
19. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците
20. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
21. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
22. Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
23. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ИУЧ и ФУЧ
24. Приемственост между всички фази от обучението.

### ***Приоритетно направление II.***

#### ***ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ***

1. Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
2. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

3. Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в конкурси за ученици от регионален, национален и международен характер.
4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Участие в културните празници на общинско ниво.
7. Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици
8. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
9. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
10. Поддържане на училищната мрежа за връзка с интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.

### ***Приоритетно направление III.***

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ , ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ И БИЗНЕСА В РЕГИОНА**

1. Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на родителите, обществения съвет, неправителствени организации.
2. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
3. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
4. Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
5. Училището предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите за среща с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време.
6. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

### ***Приоритетно направление IV.***

#### **УЧИТЕЛИ**

1. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
2. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител, чрез използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможности за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
5. Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
6. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
7. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
8. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
9. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
10. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
11. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

#### ***Приоритетно направление V.***

### **УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ И ЕВРОПЕЙСКИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ**

1. Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
2. Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

#### ***Приоритетно направление VI.***

### **ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Поддръжка на зелените площи.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.

4. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
7. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.