



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

с. ЦАЛАПИЦА, общ. “РОДОПИ”

ул. “Ст. Стамболов” № 34, тел: 03149/22-57, e-mail: oyp.h@abv.bg

Утвърждавам: /П/

Директор: С. Челибашка

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО

НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Приета на заседание на ПС с протокол №10/14.09.2022г.и утвърдена от директора на училището със Заповед №РД-10-684/14.09.2022 г.



I. Анализ на ситуацията:

ОУ ”Паисий Хилендарски” с. Цалапица е училище с многогодишна история, в което се обучават 145 ученика. В училището има деца с различен етнос. Училището е едно от най-големите училища в Община „Родопи” и разполага с добра МТБ.

Проблеми ,свързани с конкретна ситуация :

1. Демографски срив
2. Икономическа криза
3. Безработица
4. Отчуждаване на родителите от ценности, свързани с образованието
5. Преждевременно отпадане на деца от задължителна училищна възраст
6. Намаляване на броя на учениците.

II.Цели:

Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване броя на безпричинните отсъствия и отпадането от училище,за повишаване на успеха,активизиране на участието на родителите в училищния живот и в училищните структури на управление.

Приоритет:Идентифициране на причините за непосещение и отпадане от училище

- 1.Задълбочен анализ на причините за ранното напускане на училище
- 2.Изграждане на умения за живот у децата и младите хора чрез изпълнение на тяхното право и задължение-посещение на училище.
- 3.Социална подкрепа на децата и семействата чрез включването им в живота на училището/празници,тържества,училище за родители/

- подобряване на училищната среда и стимулиране на интеграцията в местната общността на деца от различен етнос

- развитие на творческите заложби на учениците и обогатяване на материално – техническата база за извънурочна дейност.

III. Целева група:

Целевата група са учениците от начален и прогимназиален етап.

IV. Основни акценти на програмата:



VI .МЕРКИ:

А. Начален етап:

1. Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в ограмотвяването.
2. Изготвяне на портфолио на тези ученици.
3. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането.
4. Определяне на ден от седмицата, като може да се ползва и втория час на класа, в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца .

Б. Прогимназиален етап:

1. Изготвяне на портфолио от класните ръководители на застрашените от отпадане ученици.
2. Провеждане на анкета с тези ученици за установяване на проблема.
3. Изработване на портфолио и индивидуален тематичен план на учениците със слаби постижения по предмети от съответния учител, който преподава.
4. При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван с грамота, която се прилага към личния му профил.
5. При негативни резултати или при повторение на такива, ученикът да бъде наказван със седмично дежурство или полагане на труд, по преценка на ръководството.

В. Мерки, засягащи всички ученици:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
3. Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;



4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
5. Включване на учениците в занимания по интереси;
6. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърният кабинет;
7. Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;
8. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и ОБКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.
9. Активизиране дейността на Ученическия съвет за инициране дейности за преодоляване негативната нагласа към учебния процес.
10. Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;
11. Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
12. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане
13. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.
14. Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.
15. Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.